

Indonesian B – Standard level – Paper 1
Indonésien B – Niveau moyen – Épreuve 1
Indonesio B – Nivel medio – Prueba 1

Monday 8 May 2017 (afternoon)
 Lundi 8 mai 2017 (après-midi)
 Lunes 8 de mayo de 2017 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Teks A – Kantong Plastik Tidak Gratis!

Berdasarkan informasi dari **paragraf ①** dan **②** cocokkan setengah kalimat di kolom kiri dengan setengah kalimat di kolom kanan.

Contoh: Tanggal 21 Februari 2017, kebijakan untuk membayar kantong plastik akan... **A**

- 1. Negara Indonesia adalah negara kedua di dunia yang...
- 2. Kita harus membayar kantong plastik karena sebagai pembeli kita yang...
- 3. Penduduk Indonesia...
- 4. Maksud dari penerapan kebijakan untuk membayar kantong plastik adalah...

- A.** mulai dicoba di berbagai kota.
- B.** harus bertanggung jawab atas kerusakan alam.
- C.** memulai kebijakan ini untuk membersihkan sampah di lautan.
- D.** menekan pemakaian kantong plastik.
- E.** memakai kantong plastik seharga 100 milyar rupiah tiap tahunnya.
- F.** mengotori lautan dengan limbah plastik.
- G.** menghilangkan pemakaian kantong plastik seluruhnya.
- H.** memakai kantong plastik dalam jumlah yang luar biasa banyak tiap tahunnya.
- I.** mulai dicoba di semua kota-kota besar
- J.** memutuskan mau memakai kantong plastik atau tidak.

Pilihlah kata-kata di kolom kanan yang artinya paling dekat dengan kata-kata di sebelah kiri.

Contoh: tujuan (paragraf ②) **E**

- 5. jenis (paragraf ②)
- 6. kesepakatan (paragraf ③)
- 7. apabila (paragraf ③)
- 8. saat (paragraf ④)

- A.** waktu
- B.** kemauan
- C.** persetujuan
- D.** kebijakan
- E.** **sasaran**
- F.** karena
- G.** tipe
- H.** kalau
- I.** harga
- J.** lalu



Berdasarkan **paragraf 4** dan **5**, pilihlah satu jawaban yang paling benar. Tuliskan huruf yang tepat di dalam kotak yang tersedia.

9. Apa cara kerja yang benar untuk kebijakan ini?
- A. Pelaku ritel dan konsumen harus menyediakan kantong belanja alternatif.
 - B. Konsumen diharuskan membawa kantong belanja sendiri.
 - C. Konsumen harus membayar kalau memakai kantong plastik dari pelaku ritel.
 - D. Pelaku ritel dan pemerintah akan mengelola sampah plastik bersama.
10. Semua uang dari kantong plastik yang dibayar menjadi milik...
- A. pelaku ritel.
 - B. pemerintah.
 - C. publik.
 - D. konsumen.
11. Menurut teks ini, tiga hal di bawah ini adalah beberapa hal yang bisa kita lakukan untuk membantu kebijakan ini, **kecuali**...
- A. Mengapresiasi para penjual yang setuju dengan kebijakan ini.
 - B. Mendukung pemerintah daerah yang sudah mengadopsi kebijakan ini.
 - C. Memakai kantong belanja yang kita bawa dari rumah.
 - D. Meminta pemerintah di daerah kita untuk menerapkan kebijakan ini.



Teks B – Yuk, Belajar Memaknai Perayaan Hari Kartini

Kalimat-kalimat di bawah ini dari **paragraf ❶** dan **❷**, benar atau salah? Isilah kotak yang tepat dengan tanda [✓]. Anda juga harus memberikan alasan untuk pilihan Anda dengan mengutip frasa yang relevan dari teksnya. Kedua jawaban itu diperlukan untuk mendapatkan satu poin.

Benar Salah

Contoh: Jaman dulu, banyak perempuan yang tidak bisa bersekolah

Bukti: Dahulu kala, banyak perempuan tidak berkesempatan untuk bersekolah.

12. Kartini peduli dengan situasi di mana perempuan tidak bisa bersekolah.

Bukti:

13. Kartini tidak mengalami kesulitan untuk mendapat pendidikan waktu dia kecil.

Bukti:

14. Kartini mulai tertarik untuk mengetahui berita dari koran sejak dia bersekolah.

Bukti:

Berdasarkan **paragraf ❸** dan **❹**, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

15. Apa yang dilakukan dengan surat-surat yang dikirim ke teman-teman Kartini?

.....

16. Hasil tulisan Kartini berbicara mengenai isu penting apa?

.....

17. Apa yang diperlukan untuk menghasilkan masyarakat Indonesia yang pintar?

.....



Pilih frasa yang tepat dari teks untuk melengkapi kalimat-kalimat berikut ini. Jawaban Anda harus berdasarkan informasi di **paragraf ⑤**.

Contoh: Kartini menyuarakan ketidaksetujuannya tentang hukum dan pendidikan yang...

..... **hanya milik laki-laki belaka**

18. Sosok Kartini yang sensitif terhadap situasi sosial bisa dilihat dari...

.....

19. Tulisan-tulisan Kartini membuka pintu bagi semua wanita masa kini...

.....

Kata-kata apa yang tepat untuk mengisi bagian yang kosong di **paragraf ⑤**. Pilihlah kata dari daftar di bawah dan tuliskan di kotak yang tersedia.

- | | | | |
|---------------|--------------|--------------|-----------|
| ADALAH | MEMBUAT | MENGINGINKAN | MERAIH |
| MEMBUTUHKAN | MENGHENTIKAN | MENIRUKAN | MERAYAKAN |

Contoh: [- X -] **adalah**

20. [- 20 -]

.....

21. [- 21 -]

.....

22. [- 22 -]

.....



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Teks C – Aplikasi Baru Karya Mahasiswa IPB Cocok untuk Warnet

Pilihlah ringkasan yang sesuai berdasarkan **paragraf ❶ s/d ❹**. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang tersedia.

Contoh: Paragraf ❶

 E

23. Paragraf ❷

24. Paragraf ❸

25. Paragraf ❹

- A.** Aplikasi autosensor yang sudah diunduh bisa melakukan sensor di mesin pencari internet.
- B.** Aplikasi ini membantu pemerintah untuk menghapus konten-konten yang tidak pantas di semua warnet.
- C.** Aplikasi ini sangat baik apabila bisa dipakai di warnet untuk mencegah masyarakat mengakses konten yang tidak pantas.
- D.** Pemerintah sudah punya akses ke pengelola internet dan mengontrol internet di semua warnet.
- E. Tiga mahasiswa IPB membuat aplikasi autosensor.**
- F.** Aplikasi autosensor ini tidak bisa dipakai di beberapa mesin pencari internet.
- G.** Pemerintah bisa mengawasi secara langsung dan juga dari jauh kalau aplikasi sudah lebih dikembangkan.
- H.** Tiga mahasiswa IPB merupakan pemakai warnet.

Berdasarkan informasi dari **paragraf ❸ s/d ❹**, carilah kata yang sama artinya dengan kata-kata di bawah ini.

Contoh: badan yang bertanggung jawab menjalankan negara

..... **pemerintah**

26. orang yang bertanggungjawab dalam mengatur sesuatu

.....

27. dalam bentuk

.....



28. elemen

.....

29. suatu usaha untuk melakukan sesuatu

.....

Berdasarkan **paragraf ⑥** dan **⑦**, pilihlah satu jawaban yang paling benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang tersedia.

30. Yang mengunduh aplikasi ini, kebanyakan berasal dari kalangan...

- A. pengguna.
- B. Yuandri.
- C. pemilik warnet.
- D. mahasiswa.

31. Server mereka pernah tidak dapat berfungsi karena...

- A. komputer utama mereka rusak.
- B. terlalu banyaknya jumlah pemakai.
- C. berkurangnya dana.
- D. ijin mereka diambil pemerintah.

32. Saat ini aplikasi mereka sudah bisa menyensor...

- A. teks saja.
- B. gambar saja.
- C. teks dan gambar.
- D. semua warnet di Indonesia.



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Teks D – Pecahkan Rekor Sejak Hari Pertama Tayang

Berdasarkan **paragraf ❶** dan **❷**, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

33. Mengapa AADC2 penting dalam sejarah perfilman Indonesia?

.....

34. Ungkapkan apa yang dipakai untuk mengatakan ada banyak sekali orang yang pergi menonton film ini?

.....

35. Apa yang dilakukan para pengguna media sosial dalam menunjukkan antusiasme mereka terhadap film ini?

.....

36. Berdasarkan paragraf **❸** s/d **❺**, ada empat dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tulislah huruf untuk setiap kalimat yang benar di kotak yang tersedia. [4 poin]

- Contoh: **A**
-
-
-
-

- A. AADC2 menjadi momen untuk reuni.**
- B.** Reza dan panitia reuni dulu bersekolah di Lab School Rawamangun.
- C.** Jumlah total penonton yang menonton film ini 200 ribu orang.
- D.** Kampanye dengan tagar #NontonRame2AADC2 sudah direncanakan sejak tahun lalu.
- E.** Reza sudah merencanakan nonton AADC2 dari satu tahun sebelumnya.
- F.** Reza sudah merencanakan reuni sambil nonton AADC2 sejak dia SMU.
- G.** AADC2 menjadi momen untuk bertemu dengan banyak orang baru.
- H.** Film ini ditonton lebih dari 200 ribu orang pada hari pembukaan.
- I.** Reza masih bekerja di Lab School Rawamangun.
- J.** Tagar #NontonRame2AADC2 banyak dipakai di twitter, instagram, dan lain-lain.



Pilihlah kata-kata di kolom kanan yang artinya paling dekat dengan kata-kata di sebelah kiri.

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 37. menyaksikan (paragraf ②) | <input type="checkbox"/> | A. menunggu |
| 38. menggelar (paragraf ③) | <input type="checkbox"/> | B. menonton |
| 39. meraup (paragraf ④) | <input type="checkbox"/> | C. menghasilkan |
| | | D. mengerjakan |
| | | E. membawa |
| | | F. mengadakan |

Berdasarkan informasi dari paragraf ⑦ dan ⑧ cocokkan setengah kalimat di kolom kiri dengan setengah kalimat di kolom kanan.

- | | | |
|---------------------|--------------------------|--|
| 40. Mira Lesmana... | <input type="checkbox"/> | A. menayangkan AADC2 di semua bioskop di Indonesia. |
| 41. Riri Riza... | <input type="checkbox"/> | B. senang sekali karyanya yang dibuat dengan kerja keras disambut dengan baik. |
| 42. Dian Sastro... | <input type="checkbox"/> | C. melihat AADC2 sebagai contoh yang harus diikuti oleh pembuat film lainnya. |
| | | D. terharu karena ada penonton yang menonton lebih dari sekali. |
| | | E. terharu karena filmnya akan selalu diingat. |
| | | F. berpendapat bahwa film Indonesia selalu dinantikan oleh penonton Indonesia. |



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12